

# **Публичный доклад**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Грибановской средней общеобразовательной школы №3**

## **2018-2019 учебный год**

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся, социальные партнеры, друзья и гости школы!

Публичный доклад — это открытый разговор школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития.

Действительность нашего времени требует от школы нести ответственность за качество образования, а обеспечивается это через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах.

Познакомившись с материалами нашего сайта, родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет с пониманием относиться к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Представленная информация будет полезна родителям, чьи дети скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Социальные партнеры лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

Поселковой общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу нашему поселку, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации ею стратегии развития.

При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, основные стратегические приоритеты социально-экономического развития Воронежской области, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития региона.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения, анализа внутренней и внешней среды образовательного учреждения, анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. В подготовке доклада принимали участие представители всех участников образовательного процесса.

В меняющемся мире система образования должна формировать такие новые качества выпускника, как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность. На формирование этих качеств личности направлена деятельность педагогов и других работников нашей школы.

С уважением, директор школы Жукова Татьяна Ивановна

***1. Общая характеристика учреждения.***

***Тип, вид, статус школы.***

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b>	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Грибановская средняя общеобразовательная школа № 3	
<b>ОГРН:</b>	1023600614663
<b>Вид собственности</b>	Муниципальная
<b>Организационно-правовая форма (ОПФ)</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель:</b>	Администрация Грибановского района Воронежской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Грибановского муниципального района Воронежской области ( Телефон : 8(47348) 3-01-70)
<b>Вид деятельности</b>	Основное общее и среднее (полное) общее образование



направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации

**Характеристика контингента учащихся.**

На начало учебного года – 644\_ чел.

На конец учебного года – 649\_ чел.

**Наполняемость классов :**

1 классы– 70 чел;

6 классы– 45 чел.

2 классы – 58 чел;

7 классы – 53 чел.

3 классы – 80 чел;

8 классы – 68 чел.

4 классы – 87 чел;

9 классы – 64 чел.

5 классы – 60 чел;

10 классы – 29 чел.

11 классы- 30 чел

**Структура образовательного учреждения**

<b>Структура контингента</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее (полное) общее образование</b>	<b>Всего</b>
Количество обучающихся	295	290	59	644
Общее количество классов, в том числе:	14	13	2	29
общеобразовательных	14	13	2	29

**Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

#### Руководство образовательного учреждения

директор **Жукова Татьяна Ивановна**

бухгалтер **Суховерхова Наталия Викторовна**

заместитель директора по УВР **Шипилова Светлана Львовна**

заместитель директора по УВР **Воронова Елена Викторовна**

заместитель директора по ВР **Ефанова Светлана Ивановна**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют психолог Горемыкина Елена Юрьевна, логопед Препеляк Ирина Валентиновна и социальный педагог Кононова Анна Александровна.

Основные решения в школе принимает Управляющий совет и Педагогический совет.

В школе работают предметные методические объединения учителей, создано научное общество учащихся.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего компетенциями по сохранению здоровья, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для решения этой задачи в 2016 году коллективом школы разработана Программа развития на период до 2020 года.

Наименование  
программы

Программа развития муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения Грибановская СОШ № 3 на  
2016-2020 годы

Цель Программы	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию ключевых компетенций у школьников, патриотической, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Создание условий для нравственно-эстетического воспитания, реализации компетентностно-ориентированного подхода в образовании. Обеспечение образования высокого качества. Развитие школы как ресурсного центра инновационного развития системы образования.	
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;</li> <li>- расширение социальной открытости школы для окружающего его социума, как главное условие создания условий для социализации учащихся и как условия развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением;</li> <li>- внедрение новых методов и технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;</li> <li>- переход на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;</li> <li>- достижение нового современного качества общего образования;</li> <li>- обеспечение целостности образовательного процесса (обучения, воспитания, развития);</li> <li>- формирование в школе нормативно-правовых организационно-экономических механизмов, привлечения и использования внебюджетных ресурсов;</li> <li>- обеспечение внедрения современных инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремления, желаний создание максимальных условий для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей;</li> <li>- формирование экологической культуры, здорового образа жизни, развитие мотивации физического совершенствования личности.</li> </ul>	
Сроки реализации Программы до 2020 года	1 этап	Ориентировочный - 2016-2017гг. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирования её нового качественного состояния в условиях внедрения Национальной инициативы «Наша новая школа».
	2 этап	Основной - этап 2017-2019гг. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

	<p>3 этап</p> <p>Обобщающий - 2019-2020гг. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение высокого качества образования;</li> <li>-достижение учителем, администратором школы уровня компетентности, достаточного для успешной реализации целей и задач развития школы;</li> <li>-высокий уровень компетентностей, освоенных всеми участниками образовательного процесса и личных образовательных пространств, конкурентоспособность выпускника на рынке образовательных услуг и рынке труда;</li> <li>-самостоятельное формирование учащимися индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) и индивидуального учебного плана (ИУП) как основы продолжения образования через всю жизнь и социализации;</li> <li>-расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;</li> <li>-удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;</li> <li>-повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;</li> <li>-создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;</li> <li>-создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;</li> <li>-развитие материально-технической базы;</li> <li>-повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;</li> <li>-повышение эффективности государственно-общественных форм управления.</li> </ul>

## **II . Особенности образовательного процесса.**

*Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной.

Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения: **в начальной школе** за счет введения различных программы «Школа России».

### *Краткая характеристика образовательной программы*

#### *«Школа России»*

УМК «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС. Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции УМК и программах по учебным предметам для начальной школы.

Несомненно, ценность УМК «Школа России» состоит в том, что ему присущи такие характеристики, которые очень значимы для учителя не только сегодня, но и всегда, а именно: фундаментальность, надежность, открытость новому. Не случайно УМК «Школа России» получил самое широкое признание в школах Российской Федерации. Практика показывает, что более половины учеников начальных классов России обучаются по данному учебно-методическому комплексу.

В своей педагогической деятельности учителя начальных классов МКОУ Грибановской СОШ №3 используют различные **технологии и методы обучения:**

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы обучения;
- проектные методы обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно – коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии

На второй ступени обучения школа реализует введение ФГОС ООО в 5-х -9 -х классах. В 2017-2018 учебном году в школе введены ФГОС СОО в 10 классе. С 8 по 9 класс ведется предпрофильная подготовка учащихся. Для реализации предпрофильного обучения вводятся элективные курсы (по выбору) в 9 классах, которые обязательны для посещения учащимися.

Элективные курсы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;



- удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

### **Дистанционное обучение.**

Работа строилась в соответствии с планом реализации дистанционного обучения, приказами и локальными актами.

Для осуществления дистанционного обучения в школе оформлены следующие документы:

1. Приказы по школе, регламентирующие дистанционное обучение.
2. Анкеты учащихся.
3. Заявления родителей.
4. Положения (о дистанционном обучении, об оплате).
5. Должностные обязанности сетевых педагогов, тьютора, координатора.
6. Рабочие программы по предметам.
7. Журналы дистанционного обучения.
8. Расписания сетевых уроков

### ***Дополнительные образовательные услуги.***

Учащиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях дополнительного образования.

Дополнительное образование реализуется по направлениям:

- художественно-эстетическое
- научно-техническое
- военно-патриотическое
- физкультурно-спортивное
- естественно-научное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- эколого-биологическое

### ***Реализация программы «Информатизация учебного процесса».***

Целью данной программы является повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование информационной образовательной среды школы.

В школе значительно улучшилось материально-техническое оснащение образовательного процесса. Создана единая локальная сеть.

Школьный сайт грибановская-сош3.рф регулярно обновляется, созданы личные сайты учителей.

При проведении всех предметов учебного плана учителями используются ИКТ.

### *Режим обучения.*

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Все учащиеся обучаются в первую смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 22 человека. Классы делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, технологии.

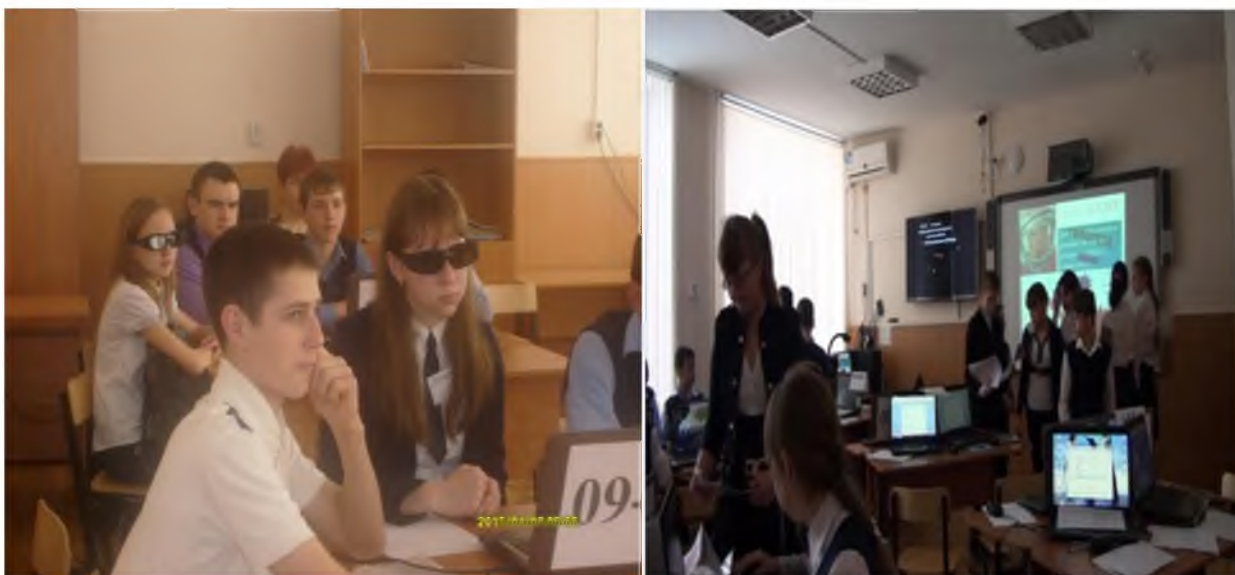
Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 8 кабинетов, достаточное количество предметных кабинетов.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются: три лаборатории, оснащенные современным оборудованием, компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В школе создана локальная сеть.





В школе хорошая библиотека с читальным залом на 25 мест. Для занятий спортом имеется два спортивных зала, две открытые спортивные площадки, одна из них с мягким покрытием. Укомплектованы мастерские технологии.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся: 1-4 класс бесплатно за счет местного бюджета, 5-11 классы за родительскую плату в школьной столовой. Для желающих имеется буфет.

Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности;
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- В школе осуществляется охрана;
- Установлена тревожная кнопка;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 98 %.

#### **Количественный состав по педагогическому стажу.**

	<b>2014-2015гг.</b>	<b>2015-2016гг</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
	<b>ЧЕЛ%</b>	<b>ЧЕЛ%</b>	<b>ЧЕЛ%</b>	<b>ЧЕЛ%</b>	<b>ЧЕЛ%</b>
Менее 2-х лет	-	2/ 3,9%	2/ 3,9%	1/ 2, 04	1/ 2, 04
От 2- 5 ЛЕТ	1 /1,9%	2 /3,9%	2 /3,9%	1 /2, 04	1 /2, 04
ОТ 5 ДО 10 ЛЕТ	5 /9,5%	2 /3,9%	2 /3,9%	2 /4, 08	2 /4, 08
ОТ 10 ДО 20 ЛЕТ	6 / 11,4%	7 /13,7%	7 /13,7%	5 /10,2	5 /10,2
Более 20 лет	39 / 77,1	38 /74,6%	38 /74,6%	40 / 81,63	40 / 81,63

#### **Качественный состав педагогического коллектива.**

Год	<b>2014-2015гг.</b>	<b>2015-2016гг.</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Число учителей	51	49	51	49	49
ВКК	15,5 %	22,4%	21,5%	14/28,57	14/28,57
І КК	80,5 %	69,3%	68,6%	33/67,35	33/67,35
Соответствие занимаемой должности	-	-	7,8%	-	-
Без квалификационной категории	4%	8,3%	2,1%	2/ 4,08	2/ 4,08

Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: психолог, социальный педагог, логопед педагог -организатор, библиотекарь.

Награды учителей:

Почетная грамота Департамента образования , науки и молодежной политики Воронежской области - 26 (53%) педагогов.

Почетная Грамота Министерства образования – 12 (24%) педагогов.

Нагрудный Знак «Почетный Работник» Общего образования РФ – 6 (12 %) педагогов.

Отличник народного Просвещения -1 (2%) педагога.

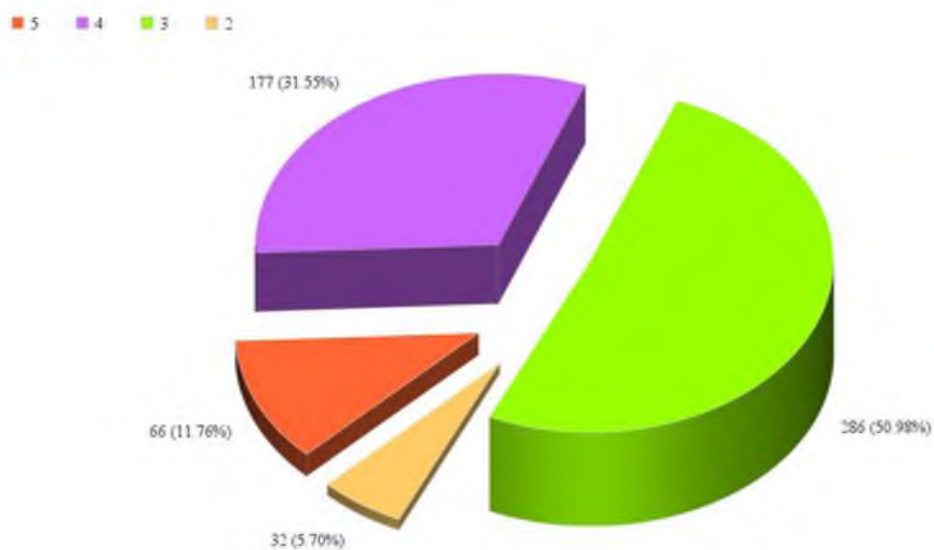
Грант Президента РФ -1 (2%) педагог ( Ширинкина С.Н)

Победители в конкурсе лучших учителей Воронежской области – 3 (6%) педагога ( Ширинкина С.Н, Постникова О.В, Суховерхова И.С.)

*IV. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.*

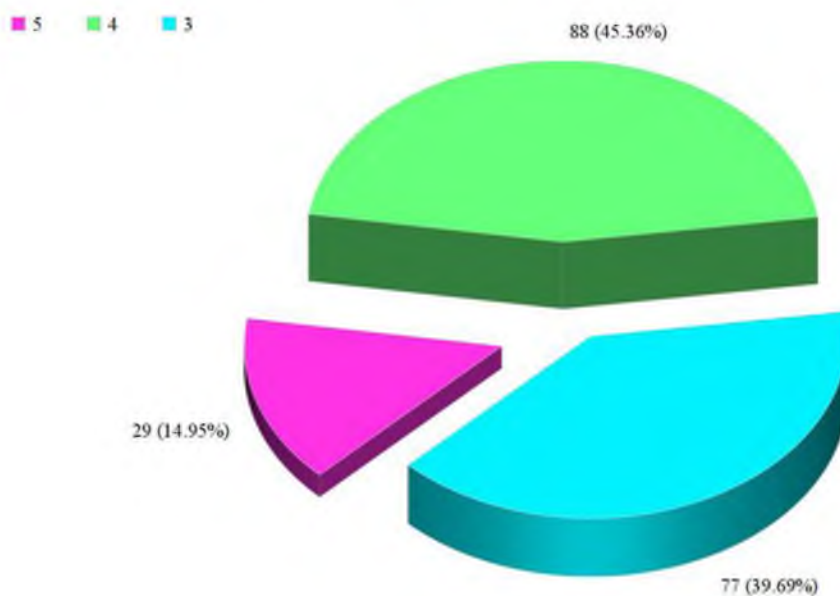
**2-11 классы**

Обученность 93%, Качество – 33%



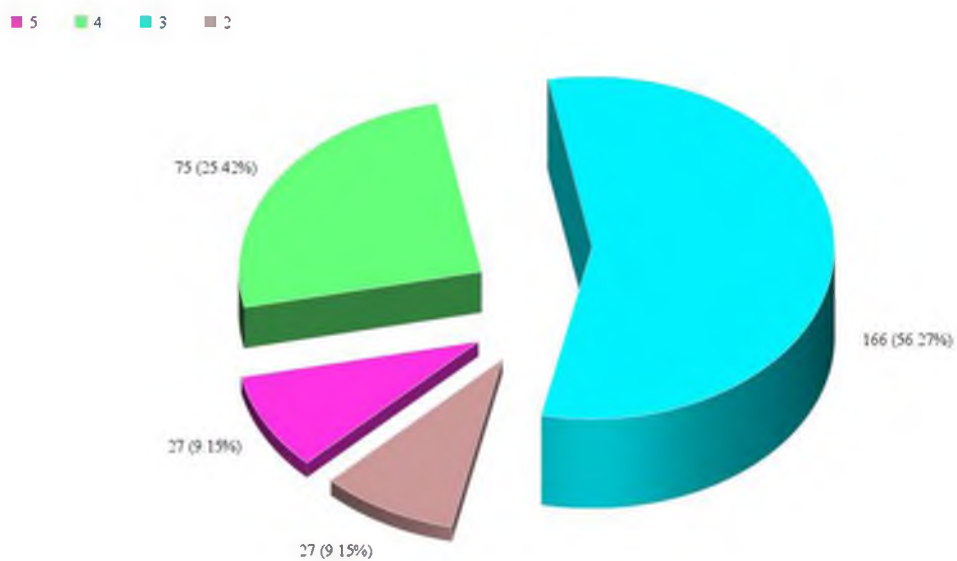
**2-4 классы**

Обученность –100%; Качество –60%

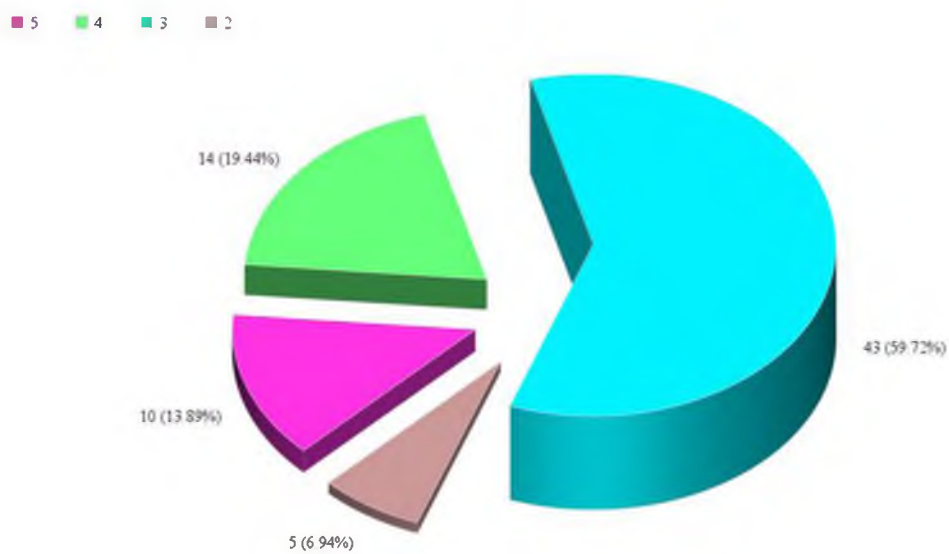


**5-9 классы**

Обученность – 91%; Качество - 35%



**10-11 классы**  
**Обученность –93%; Качество -33%**



*Количество выпускников, награжденных медалями за пять последних лет.*

**2014 – 2015 учебный год**

Медалей "За особые успехи в учении" и аттестатов с отличием - 3  
 Аттестатов особого образца - 4  
 Похвальных листов - 15

### **2015 – 2016 учебный год**

Медалей "За особые успехи в учении" и аттестатов с отличием - 1

Аттестатов особого образца - 7

Похвальных листов – 11

### **2016 – 2017 учебный год**

Медалей "За особые успехи в учении" и аттестатов с отличием - 6

Аттестатов особого образца - 8

Похвальных листов – 17

### **2017 – 2018 учебный год**

Медалей "За особые успехи в учении" и аттестатов с отличием - 4

Аттестатов особого образца - 8

Похвальных листов – 14

### **2018 – 2019 учебный год**

Медалей "За особые успехи в учении" и аттестатов с отличием - 6

Аттестатов особого образца - 2

Похвальных листов – 21

### ***Результаты государственной (итоговой) аттестации .***

Анализ результатов сдачи экзамена выпускниками 9-х классов показал, что показатели по математике и русскому языку выше, чем в прошлом учебном году.

К сдаче экзаменов были допущены 64 выпускника 9-х классов, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

### ***Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).***

В 2019 году 30 из 30 выпускников сдавали обязательные экзамены (русский язык и математику) в форме ЕГЭ, 30 выпускника сдавали экзамены по выбору. Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание и физику.

Установленный Рособрандзором минимальный порог по русскому языку не преодолел 1 выпускник. Минимальный порог по математике не преодолели 2 ученика.

*Достижения учащихся в олимпиадах.*

*Результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года*

Учебный год	Муниципальный тур		
	Призеры	Победители	Всего
2014-2015	32	17	49
2015-2016	34	9	43
2016-2017	31	16	47
2017-2018	26	8	34
2018-2019	11	6	17

*В 2018-2019 году Образцова Софья ( 6 класс) и Буравлева Мария ( 5 класс) стали призерами регионального этапа олимпиады среди учащихся 4-6 класса по английскому языку.*

*Щур Сергей ( 10 класс) призер региональной интернет олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.*

*Результаты участия учащихся в муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 4-8 классов*

ФИО	Результат	Класс
<i>Ефремова А</i>	<i>призер</i>	<i>4</i>
<i>Долгий Б</i>	<i>призер</i>	<i>5</i>
<i>Хамова П</i>	<i>победитель</i>	<i>5</i>
<i>Горлова А</i>	<i>призер</i>	<i>7</i>
<i>Тельнова В</i>	<i>призер</i>	<i>8</i>
<i>Рындина С</i>	<i>призер</i>	<i>10</i>

*Результаты участия учащихся в муниципальном этапе ученической научно-исследовательской конференции «Первый шаг в науку»*

ФИО	Результат	Класс
<i>Трунов В.</i>	<i>победитель</i>	<i>10</i>
<i>Пашков А</i>	<i>победитель</i>	<i>10</i>
<i>Анпилогова Е</i>	<i>призер</i>	<i>10</i>



<i>Никулина А</i>	<i>призер</i>	<i>10</i>
<i>Супрутская О</i>	<i>призер</i>	<i>10</i>
<i>Льватов Н</i>	<i>победитель</i>	<i>8</i>
<i>Загузин А</i>	<i>призер</i>	<i>8</i>
<i>Негородова М</i>	<i>призер</i>	<i>6</i>

Результаты открытого муниципального конкурса мультимедийных проектов « Цифровой мир . В 2019 году в конкурсе приняли участие 13 работ учащихся нашей школы, 5 из них стали победителями и призерами конкурса.

Хныкин Данила стал победителем научной конференции для учащихся в ВГУ.

Хныкин Данила получил Гран –при на конкурсе «Цифровой мир 2019», который проходил в ВИВТ.

#### *Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.*

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровый ребенок», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья учащихся и педагогов.
2. Создание в школе безопасной среды.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.
- 5.Повышение качества уроков физической культуры

Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты углубленных профилактических осмотров

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др.

В 2018-2019 учебном году велась большая работа по формированию у детей стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию и осознанию, что здоровье - одна из главных жизненных ценностей:

- школьные соревнования по волейболу и футболу;
- участие в соревнованиях по настольному теннису, шахматам;
- участие в городских соревнованиях допризывной молодежи;
- школьные и районные соревнования ;
- легкоатлетический кросс допризывной молодёжи;

Традиционно в школе прошли спортивные соревнования «А ну-ка, парни» и «А ну-ка, девушки». «А, ну-ка, парни!» — мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитника Отечества, разработано с учётом интеллектуальных, возрастных и психофизиологических возможностей мальчиков среднего и подросткового возраста и проводится для учеников 10– 11 классов. Участников ждал ряд испытаний как в интеллектуальных, так и в спортивных конкурсах.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

## **V . Социальная активность и внешние связи школы.**

Социальная активность педагогического коллектива школы проявляется в активном участии в экспериментальной и инновационной деятельности, сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом поселка. Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями.

## ***VI. Финансово-экономическая деятельность учреждения.***

Из федерального бюджета были выделены средства в сумме 34428706,34. рублей

Данные средства были израсходованы:

Ст. 211 (заработная плата) – 19343328,43. рублей.

Ст. 213 (начисления на заработную плату) – 5841741,42. рублей.

Ст. 310 (приобретение основных средств) :

Библиотечный фонд-359713,27. руб

Компьютерная техника-9000. руб

мебель – 113650. рублей.

Учебные лаборатории – 121089,01руб

Ст. 340 (прочие материальные запасы).

· молочная продукция – 832633,20. рублей.

· продукты питания -865718,88. рублей.

· ГСМ( подвоз учащихся) – 524161,50. рублей.

Ст. 225 текущий ремонт – 2252772,50. рублей.

Ст. 226 программное обеспечение – 144836,53. рублей.

Переподготовка и повышение квалификации кадров – 115374 руб.

Ст.221 интернет – 181567,18. рублей.

Связь – 8305,85 рублей

Ст. 223 (оплата отопления) – 1071986,46. рублей.

Ст. 223 (оплата водопотребления) – 79716,21. рублей.

Ст. 223 (оплата электроэнергии) – 495300,13. рублей.

Ст. 290 (прочие расходы) – 203994. рублей (налог на землю, имущество)



## ***VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.***

Публичному докладу по итогам деятельности общеобразовательного учреждения, представленному на Педагогическом совете, Управляющем совете, была дана положительная оценка. Решения, которые принимаются образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах и Управляющем совете выполняются и контролируются.

Основные перспективные направления развития школы:

1. Гуманизация и демократизация образования через индивидуализацию образовательного процесса, педагогику сотрудничества, личностно-ориентированного обучения с учетом уровня подготовки участников образовательного процесса.

2. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной и основной школе; внедрение ФГОС ООО в 9 классах.

3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации и социализации личности ученика через гражданско-патриотическое, экологическое направления, здоровьесбережение учащихся, формирование культуры поведения и эстетическое воспитание.

4. Обновление содержания образования на всех ступенях;

- совершенствование мониторинга учебно-воспитательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий;
- создание безопасных, комфортных условий на всех ступенях обучения;
- повышение уровня оснащённости современным учебным оборудованием, мебелью;
- создание системы поддержки талантливых детей через индивидуальные образовательные программы;
- развитие учительского потенциала, повышение профессионализма педагогических работников, овладение ими информационно-коммуникационными технологиями;
- повышение уровня воспитанности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика основных показателей работы школы, в том числе характеризующих здоровье обучающихся;

- качественное обновление содержания и технологий, формирующих ведущие компетенции обучающихся;

- повышение воспитательного потенциала, формирование нравственно и физически здоровой личности;

- расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка;

- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.

### ***VIII. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.***

Таким образом, по итогам анализа можно отметить, что поставленные перед школой задачи выполнены.

***Методическая идея школы:***

Обновление содержания образования в условиях национальной образовательной стратегии "Наша новая школа".

***Методическая тема школы:***

«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

***Приоритетными направлениями деятельности школы являются:***

1. Гуманизация и демократизация образования через индивидуализацию образовательного процесса, педагогику сотрудничества, личностно-ориентированного обучения с учетом уровня подготовки участников образовательного процесса.
2. Реализация образовательных стандартов в начальной и основной школе; внедрение ФГОС СОО в 10 классах.
3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации и социализации личности ученика через гражданско-патриотическое, экологическое направления, здоровьесбережение учащихся, формирование культуры поведения и эстетическое воспитание.

**Цели и задачи:**

1. *Цель: дальнейшая реализация компетентного подхода в образовании.*  
*Задача: разработать и применять диагностические карты сформированности общеучебных компетенций с целью оценивания достижений планируемых результатов.*

2. *Цель: совершенствование качества образования.*

*Задачи:*

*-продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты;*

*- продолжить работу по созданию необходимых условий для проявления творческой индивидуальности ученика.*

3. *Цель: информатизация образовательной среды и система использования информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.*

*Задачи:*

*-продолжить внедрение в управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс современные информационно-коммуникативные технологии;*

*- размещать на школьном сайте информацию о деятельности образовательного учреждения для ознакомления с ней участников образовательного процесса.*

4. *Цель: здоровьесбережение в образовательном процессе.*

*Задачи:*

*-повысить двигательную активность учащихся через классные часы, внеклассную и внешкольную деятельность, вовлечение в спортивно-массовую работу;*

*- пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся и их родителей через практическую направленность.*

5. *Цель: создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности.*

*Задачи: работать над формированием:*

*- морально-нравственной компетенции;*

*- компетентности в политико-правовой сфере (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина);*

*- компетентности в социально-экономической сфере (анализ собственных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере рыночных отношений, трудовом законодательстве);*

*- коммуникативной компетентности (взаимодействие с другими людьми при решении социальных проблем).*

6. В дистанционном обучении:

**Цель:**

обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития системы образования Российской Федерации, удовлетворение новых образовательных запросов личности, общества и государства с использованием новых технологических возможностей и новых образовательных ресурсов, реализующих в полном объеме требования федеральных государственных образовательных стандартов, а также направленных на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Задачи:

- развитие информационной образовательной среды на основе современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов, обеспечивающих современный учебный процесс, направленных на реализацию требований ФГОС;
- обеспечение требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ общего образования: личностным, метапредметным и предметным, а также к информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы в условиях внедрения дистанционного обучения и использования технологий дистанционного обучения, обеспечивающих в том числе реализацию индивидуально-ориентированного учебного процесса;
- формирование и распространение современных образовательных моделей, моделей успешной социализации детей;
- нормативно-правовое, организационно-техническое, методическое обеспечение внедрения дистанционного обучения;
- формирование кадрового управленческого и педагогического ресурса для реализации моделей дистанционного обучения.

7. Развивать школьную психологическую службу как условие мониторинга, диагностики, коррекции и сопровождения образовательного процесса. Использовать здоровьесберегающие технологии, учитывающие аккомодационные механизмы, обеспечивающие обучающимся сохранение их психологического и психосоматического здоровья. Развивать корпоративную культуру как основу формирования основ социализации личности.

8. Внедрить механизмы оценки качества и компетенции в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов. Совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения на основе инновационных технологий и новейших средств ИКТ.

9. Внедрить модель современного образования, как условие успешности выпускников школы, через формирование профессиональных, социальных, образовательных и иных компетенций, обеспечивающих высокий уровень социализации, профессиональной и личностной самореализации.