

Администрация Грибановского муниципального района Воронежской области.  
Муниципальное казённое образовательное учреждение  
Грибановская средняя общеобразовательная школа №3.

---

Принята решением:  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «31 » августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
Грибановская СОШ №3

\_\_\_\_\_  
Т.И. Жукова  
Приказ по школе № 120/1  
от «1» сентября 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(название программы) Волонтёрское объединение «Вместе»

(срок реализации) \_\_\_\_\_ 1 год

(возраст обучающихся) \_\_\_\_\_ 10-15 лет

Горемыкина Елена Юрьевна, педагог-психолог, ВКК  
(Ф.И.О. , должность, категория учителя, составителя)

Грибановка 2018 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГРИБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**  
ул. Центральная, 2, пгт Грибановский, 397240, тел. (47348) 3-01-72,  
ОГРН 1023600614663, ИНН/ КПП 3609003606/360901001  
e-mail [grbsch3@mail.ru](mailto:grbsch3@mail.ru)

Принята решением:  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «31» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ Грибановская СОШ №3  
\_\_\_\_\_ Т.И. Жукова  
Приказ по школе № 120/1  
от «1» сентября 2018 г.

**Программа  
внеурочной деятельности  
Волонтёрское объединение  
«Вместе».  
на 2018-19 учебный год.**

**Составитель:**

Горемыкина Елена Юрьевна,  
педагог-психолог, высшая  
квалификационная  
категория,

**Возраст обучающихся:** 5- 8 классы

**Срок реализации программы:** – 1 год

## **Пояснительная записка.**

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Это диктует новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Направления по которым будут обучаться волонтеры- это запрос администрации и требования времени. Больше внимания будет уделяться формированию здорового образа жизни-направление «Доктор ЗОЖ» ( 1 ч. , 7, 1 ч- 8- классы), (1 час в неделю 6 классы -направление, « Волонтеры Победы» за которое направляются ежемесячные отчёты в ДЮОЦ, направление «Для самых маленьких» (1 ч. в неделю 5 А- классы)-шефская работа с младшими школьниками, воспитательные мероприятия, развивающие игры. Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с планом волонтерского объединения школы «Вместе».

Программа внеурочной деятельности «Волонтерское объединение

«Вместе»» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ( от 29.12.2012 № 273-ФЗ) ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт ООО( приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 года № 1897);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106,зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.,регистрационный номер 19676)

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от

12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

-Государственная программа «Развитие воспитания детей в Российской Федерации до 2010 года»;

- Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс РФ;

-Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;

-Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;

-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

-Приказ Министерства образования РФ «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 г. № 619;

-Федеральный Закон «Об ограничении курения табака» от 10.07.2003 г. 87-ФЗ;

- Федеральный закон «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе» от 07.03.2005 г. № 11-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МКОУ Грибановская СОШ № 3
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Учебный план ОО на 2016-2017 учебный год ( протокол педсовета № 1 от 31.08.16 , приказ по школе № 106)
- Устав школы МКОУ Грибановской СОШ №3.

Программа «Волонтерское объединение ВМЕСТЕ» разработана на основе программы внеурочной деятельности « Мы-волонтеры» педагога доп. Образования Вахрушевой М.В. , МБОУ«Гимназия № 9», г.Усолжье-Сибирское, 2013 г.

### **Цель программы:**

- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.

### **Задачи:**

#### обучающие

- Предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую деятельность.;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

#### воспитательные

- формирование общественной активности личности, навыков здорового образа жизни и т.д.;
- формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- формировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- формирование толерантного отношению к людям с ограниченными возможностями.

#### · развивающие

- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, инициативности ;
- развитие умения контролировать себя в ходе общения;
- развитие конструктивных способов взаимодействия в детском коллективе в процессе совместной деятельности;
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

## Содержание программы

### «Волонтёры Победы»

#### 1. План работы. Цели и задачи волонтерского объединения.

Упражнение на сплочённость, выявление лидеров. Мозговой штурм : «Цели и задачи». Наши дела в течение года, первой недели- поиск идей». Понятие «альтруистический эгоизм». Упражнение «Сочиняем заповеди-законы жизни волонтеров» по подгруппам. Игра «Поиск и генерирование проблем, которые могут решить волонтеры. Направления работы, утверждение целей, задач. Проект плана-утверждение. Формулировка цели, задач.

#### 2. Отчёт , план, новости- по плану «Волонтеров Победы», план распределение обязанностей на год.

Работа с фотоаппаратом, компьютером, написание новостей, передача в школьные новости на сайт. План на следующий месяц- направления волонтеров победы: помощь ветеранам-социальное служение; благоустройство памятных мест; исторические квесты, викторины, изучение истории, воспитание патриотизма; дни единых действий, участие в парадах.

#### 3. «Выставка книг о войне». Подготовка выставки и рекламы книг о Великой отечественной войне- детская литература.

#### 4. Благотворительные акции «Белый цветок». Цель- социальное служение.

Работа с учащимися школы, мастер-класс «Цветок», проведение акции в посёлке, выявление самых незащищенных слоёв населения: дети старики, мотивация на благотворительность.

#### 5. Акция «Голубь мира». Подготовка ведущих, оборудования, проведение акции, съёмки, выкладывание информации в интернет.

#### 6. Акция «Поздравь ветерана С днём пожилого человека. Подготовка открыток, поздравление.

#### 7. Видеоурок «Обыкновенный фашизм» или «Ужасы атомной войны». Подготовка презентации, видео, песни «Журавлик» Проведение.

#### 8. Акция «Поздравь ветерана С Днём народного единства». Подготовка открыток, поздравление.

Изготовление открыток. Поздравление ветеранов « С Днём народного единства»- - акция в волонтерах Грибановского района.

#### 9. «Видеоурок-Великая Отечественная война-комсомольцы в годы Великой отечественной войны».

« Видеоурок- Великая Отечественная война»- подготовка и проведение: Ролик, вопросы к малышам, беседа об экстремизме и доброте.

#### 10. Мероприятие « Даёшь чистоту у памятника».

Благоустройство воинских захоронений.

Сбор команды, трудовой десант. Уборка снега у памятника .

#### 11. Викторина «Что мы знаем о Великой отечественной войне»- подбор вопросов по возрастам. Подготовка вопросов викторины, презентации с ответами , проведение. Обучение отбору материала викторины для разных возрастов.

#### 12. Акция «Поздравь ветерана с Новым годом».

Благотворительная акция: Сбор средств . Приобретение новогодних подарков ветеранам, поздравление с Новым годом ветеранов.

#### 13. Видеоурок «Из истории Советской армии» . Подготовка презентации, видеороликов показ и обсуждение , викторина.

#### 14. Социальное служение- помогаем старикам.

#### 15. Поздравляем ветеранов «С Днём Защитника отечества».

Делаем открытки, пишем поздравления, поздравляем.

#### 16. Поздравление с 8 марта женщин ветеранов, социальное служение по запросам.

Помощь ветеранам на приусадебном участке. Поздравляем с 8 марта.

#### 17. Готовим памятники к праздникам.

Уборка территории памятников командами, соревнование «Кто работает лучше».

#### 18. Весенняя неделя добра- благотворительность.

Благотворительная акция , подарки ветеранам, помощь по запросам.

#### 19. Аллея памяти . Из истории возникновения акции. Сбор кустарников.

Сажаем кустарники и цветы.

#### 20. Поздравляем ветеранов с Днём Победы, дискуссии о мире и войне- уровне агрессии. Презентации, дискуссии, поздравления.

Конкурс «Письмо ветерану»-поздравление с 9 Мая с 4-5 классами. Делаем открытки письма.

#### 21. Акции «Свеча памяти», « Бессмертный полк».

Обновление фотографий ветеранов на парад с акцией «Бессмертный полк», участие в акциях. Обсуждение фильма , который показывают в акции «Свеча памяти».

#### 22. Анализ и обобщение результатов. Соотнесение результатов с поставленными целями. Соотнесение результатов с поставленными целями.

Мозговой штурм «Самые удачные волонтерские дела». Анализ проведенной работы в соответствии с целями, выступление председателя на линейке итоговой, перспективы. Самопрезентация «Мои достижения как волонтера». Награждение активистов .Игра «Я хочу тебе подарить».

## «Доктор ЗОЖ» 7 класс

**1. Вовлечение в волонтерское объединение-игра «А вам слабо?».** План работы. Цели и задачи волонтерского объединения. Участие в областном конкурсе «Доброволец года -2018». Показ компьютерной презентации об объединении «Вместе», статей в газетах, рассказ о самых интересных делах в среднем звене школы. Игра «А вам слабо?» по станциям. Информирование об истории волонтерства, миссии волонтеров, принципах добровольчества. Знакомство. Клятва. Рефлексия. Метод мозгового штурма-информирование. Направления работы. Об участии в конкурсе показ заявки «Доброволец года -2018»

**2. День трезвости.** Упражнение на сплоченность, выявление лидеров, распространение листовки «День трезвости».

**3. Благотворительные акции «Белый цветок», «Учебники детям».** Работа с учащимися школы, мастер-класс «Цветок», проведение акции в посёлке, передача средств, покупка прописей.

**4. Программа занятий по конструктивному общению.** Сценарий, упражнения, рефлексия.

**5. Интернет-урок «Профилактика наркомании».** Видеоролики по профилактике наркомании, конфликтов. Дискуссия о доброте, конфликтах. Сочинение сценария, распределение ролей, подготовка оборудования. Видеоролики по профилактике наркомании, конфликтов.

**6. Уроки доброты.** Показ видеороликов, разработка вопросов для дискуссии.

**7. Стартинейджер.** Разработка сценария, репетиция, проведение.

**8. Дискуссия «Мифы о наркомании».** Тренировка ведущих дискуссии, сочинение вопросов для дискуссии. Опрос «Что такое мифы?», понятие иллюзии-искажение восприятия.

Мозговой штурм по подгруппам: «Какие мифы о наркомании вы знаете». Конкур «Развенчай миф».

**9. Анкетирование «Отношение к ПАВ».** Проведение анкетирования, обработка, выводы.

**10. Профилактические тренинги «Умей сказать НЕТ!».** Подготовка ведущих тренинга, знакомство со структурой, целями и задачами тренинга.

**11. «Игромания. Последствия зависимости».** Классный час с элементами тренинга. Репетиция с ведущими, подготовка презентации.

Оценивается убедительность.

**12. Конкурс рисунков в плане районной акции социальной рекламы глазами детей.** Организация конкурса.

**13. Дискуссия о фильме «Спорт против наркотиков».** Просмотр и обсуждение фильма по профилактике наркомании, подбор вопросов дискуссии, дискуссия

**14. Игра «Пресс-тур»- с профилактикой вредных привычек.** Игра по станциям на решение проблем. По сценарию, подбор вопросов –проблем, проведение в 5 классах.

**15. Мероприятия всероссийского интернет-урока «Имею право знать!».** Презентация, дискуссии, отработка навыков отказа о манипулирования. Подготовка и проведение бесед, обсуждение видеороликов по воспитанию толерантности, по профилактике жестокости «Про доброту», мультфильмов по профилактике конфликтов. Подготовка профилактической презентации, упражнения на противодействие давлению.

**16. Круглый стол «Причины правонарушений несовершеннолетних».** Мозговой штурм «Вопросы для круглого стола», дискуссия обсуждение.

**17. Социальное проектирование.** Презентация проекта, работа над проектом. Мотивировка. Вопрос: Что такое социальный проект. Упражнение «Я люблю». Генерирование идей. Поиск проблем. Работа в парах. Выбор идеи для реализации проекта.

1. Критерии эффективности, этапы реализации.

2. Игра «Проект нашего вектора».

Реализация, презентация социального проекта.

Оформление портфолио проекта.

Презентация проекта.

Репетиция презентаций.

Презентации проектов секторов объединения, оценка жюри

**18. Акция «Скажи детству без насилия ДА!»-уроки доброты.** Уроки доброты, толерантности, уверенного поведения, дискуссия «Как стать счастливым», Линейка.

**19. Акция «Весенняя неделя добра»** Линейки, добрые дела, операция «БУНТ».

**20. Грибановский район –территория добровольчества-конкурс.** Анализ проектов, генерируем идеи с помощью мозгового штурма, принимаем решение. Презентация проекта, работа над проектом.

Реализация, презентация социального проекта. Оформление портфолио проекта.

**21. Просмотр видеороликов антинаркотической направленности.** Дискуссия- презентация «Угрозы интернета для детей». Подготовка презентации, просмотр и обсуждение видеороликов, мозговой штурм «Причины возникновения зависимости от ПАВ».

**22. Агитбригада «Здоровым быть модно» в Центре реабилитации.** Подготовка агитбригады. Игр и конкурсов. Выступление, проведение игр.

**23. Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» с проблемными ребятами.**

Тренинг. Психологические игры, разыгрывание ситуаций. Выбор действенных упражнений.

**24. Классные часы «Формула здоровья».** Презентация, игра, анкета.

**25. Акция «Телефон доверия детей и подростков».** Информационные видеофильмы, дискуссия какими вопросами можно обратиться к специалистам «Телефона доверия».

**26. Адаптационные классные часы « Будем 5-классниками».** Сбор вопросов от 5-классников на тему «Как живётся в 5 классе», сообщение по классам «Устав школы», ответы на вопросы, рассказ о трудностях и успехах 5 класса от волонтеров 5-классников.

**27. Анализ и обобщение результатов. Соотнесение результатов с поставленными целями.**

Мозговой штурм «Самые удачные волонтерские дела». Анализ проведенной работы в соответствии с целями, выступление председателя на линейке итоговой, перспективы. Самопрезентация «Мои достижения как волонтера». Награждение активистов. Игра «Я хочу тебе подарить». Проект плана на новый учебный год.

## «Доктор ЗОЖ» 8 класс

**1. Вовлечение в волонтерское объединение-игра «А вам слабо?».** План работы. Цели и задачи волонтерского объединения. Участие в областном конкурсе «Доброволец года -2018». Показ компьютерной презентации об объединении «Вместе», статей в газетах, рассказ о самых интересных делах в среднем звене школы. Игра «А вам слабо?» по станциям. Информирование об истории волонтерства, миссии волонтеров, принципах добровольчества. Знакомство. Клятва. Рефлексия. Метод мозгового штурма-информирование. Направления работы. Об участии в конкурсе показ заявки «Доброволец года -2018»

**2. День трезвости.** Упражнение на сплоченность, выявление лидеров, распространение листовки «День трезвости».

**3.Благотворительные акции «Белый цветок», «Учебники детям».** Работа с учащимися школы, мастер-класс «Цветок», проведение акции в посёлке, передача средств, покупка прописей.

**4. Программа занятий по конструктивному общению.** Сценарий, упражнения, рефлексия.

**5.Интернет-урок «Профилактика наркомании».** Видеоролики по профилактике наркомании, конфликтов. Дискуссия о доброте, конфликтах. Сочинение сценария, распределение ролей, подготовка оборудования.

Видеоролики по профилактике наркомании, конфликтов.

**6.Стартинейджер.** Разработка сценария, репетиция, проведение .

**7.Тематический вечер «Я люблю жизнь».** Разработка сценария, репетиция, проведение, отбор конкурсов.

**8. Всемирный день борьбы со СПИДом.** Презентация, листовки.

**9. Агитбригада к «Дню волонтера».** Агитбригада- сочинение сценария, флешмоб, листовки.

**10. Анкетирование «Отношение к ПАВ».** Анкетирование. Анализ анкет.

**11. Конкурс социальных проектов.** Презентация проекта, работа над проектом. Мотивировка. Вопрос: Что такое социальный проект. Упражнение «Я люблю». Генерирование идей. Поиск проблем. Работа в парах. Выбор идеи для реализации проекта.

1. Критерии эффективности, этапы реализации.

2. Игра «Проект нашего вектора».

Реализация, презентация социального проекта.

Оформление портфолио проекта.

Презентация проекта.

Репетиция презентаций.

Презентации проектов секторов объединения, оценка жюри.

**12. Дискуссия после просмотра фильма «Спорт против наркотиков».** Просмотр и обсуждение фильма по профилактике наркомании. Разработка вопросов для дискуссии.

**13. «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»- игра .** Организация конкурса- игры, сценарий. Оборудование.

**14. Игра «Пресс-тур»- с профилактикой вредных привычек.** Игра по станциям на решение проблем. По сценарию, подбор вопросов –проблем, проведение в 5 классах.

**15.Мероприятия всероссийского интернет-урока «Имею право знать!».** Презентация, дискуссии, отработка навыков отказа о манипулирования. Подготовка и проведение бесед, обсуждение видеороликов по воспитанию толерантности, по профилактике жестокости «Про доброту», мультфильмов по профилактике конфликтов. Подготовка профилактической презентации, упражнения на противодействие давлению.

**16.Моральные дилеммы – игра дискуссия.** Игра по типу «Скептики и оптимисты», мозговой штурм, проведение игры с 4 классами. Примеры моральных дилемм. Мозговой штурм «Сочиняем моральные дилеммы. Решение дилеммы по группам.

**17. Социальное проектирование.**

**18. Акция «Скажи детству без насилия ДА!»-уроки доброты.** Сочинение листовок. Линейка, выступление агитбригады. Сочинение сценария, репетиция, выступление. Уроки доброты с показом видеороликов.

**19.Грибановский район –территория добровольчества-конкурс.** Анализ проектов, генерируем идеи с помощью мозгового штурма, принимаем решение. Презентация проекта, работа над проектом.

Реализация, презентация социального проекта.

Оформление портфолио проекта.

**20.Просмотр видеороликов антинаркотической направленности .** Дискуссия- презентация «Угрозы интернета для детей». Подготовка презентации, просмотр и обсуждение видеороликов, мозговой штурм « Причины возникновения зависимости от ПАВ». Мозговой штурм- «Вопросы для обсуждения по теме»- угрозы интернета, подготовка классного часа, ведущих дискуссии, проведение.

**21.Агитбригада «Здоровым быть модно » в Центре реабилитации.** Подготовка агитбригады. Игр и конкурсов. Выступление, проведение игр.

**22.Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» с проблемными ребятами.**

Тренинг. Психологические игры, разыгрывание ситуаций. Выбор действенных упражнений.

**23.Интересное лето- агитационные буклеты.** Сбор фотографий с рекламой летнего отдыха. Презентации летних лагерей, выпуск буклетов, листовок с рекламой отдыха в лагерях.

**24.Адаптационные классные часы « Будем 5-классниками».** Сбор вопросов от 5-классников на тему « Как живётся в 5 классе», сообщение по классам «Устав школы», ответы на вопросы, рассказ о трудностях и успехах 5 класса от волонтеров 5- классников.

**25.Анализ и обобщение результатов. Соотнесение результатов с поставленными целями.**

Мозговой штурм «Самые удачные волонтерские дела». Анализ проведенной работы в соответствии с целями, выступление председателя на линейке итоговой, перспективы. Самопрезентация «Мои достижения как волонтера». Награждение активистов .Игра «Я хочу тебе подарить». Проект плана на новый учебный год

«Для самых маленьких», 5 класс

1. **Вовлечение в волонтерское объединение-игра «А вам слабо?».** Миссия волонтеров. Презентация, игры-испытания, игры на знакомство, сплочение и взаимодействие пятиклассников с волонтерами на территории школы. Информирование об истории волонтерства, миссии волонтеров, принципах добровольчества. Знакомство. Клятва. Рефлексия.
2. **План работы. Цели и задачи волонтерского объединения.** Упражнение на сплоченность, выявление лидеров. Мозговой штурм «Задачи волонтеров». Составление и изменение плана, предложение каждого сектора, распределение ответственных и привлеченных участников за каждое дело волонтеров по плану. Игра «Поиск и генерирование проблем, которые могут решить волонтеры. Направления работы, утверждение целей, задач. Проект плана-утверждение. Формулировка цели, задач.
3. **Адаптационные игры «Как подружиться и играть без ссор с одноклассниками», для 1-х классов** Подготовка сценки и игр на знакомство, сплочение, инициирование дружеских контактов. Показ сценки, проведение игр.
4. **Праздник «Посвящение в 1 классники».** Проведение праздника, приобретение сувениров.
5. **Адаптационные классные часы по профилактике конфликтов, «Как стать бесконфликтным классом», 5 классы** Игры на знакомство «Вы ещё не знаете, что я люблю», «Мои предпочтения», профилактика конфликтов «Отверженный», «Ассоциация», выявление лидеров «Путанка», Мозговой штурм «По каким правилам я хочу жить в школе».
6. **«Олимпийские игры» с младшими.** Сочинение сценария, распределение ролей, подготовка оборудования, проведение игр на территории школы с начальными классами.
7. **Акция «Защитим детство от насилия»- уроки доброты.** Видеоролики по профилактике наркомании, конфликтов, обсуждение
8. **Уроки здоровья, уроки доброты.** Подготовка презентация о ЗОЖ, загадки, дискуссия, зарядки. Проведение.
9. **Мастер-класс « Спасибо зарядке».** Подготовка и проведение матер-класса по начальным классам. «Зарядка для сосудов головного мозга.
10. **Мероприятие «Сестрички-привычки».** Обсуждение вредных привычек после просмотра мультфильма. Подготовка вопросов к малышам.
11. **Видеоурок «Не разговаривайте с незнакомыми людьми».** Просмотр видеофильма, обсуждение способов избежать опасности. Вопросы и ответы волонтеров в доступной форме готовятся заранее.
12. **Благотворительные акции : «Подарок Деда Мороза», «Покормите бездомных кошек».** Подарки с Новым годом детям-инвалидам, корм животным, передача по назначению благотворительных подарков.
13. **Игра «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам».** Игра по станциям, разработка сценария и оборудование.
14. **Игра «Моральные дилеммы».** Игра по типу «Скептики и оптимисты», мозговой штурм, проведение игры с 4 классами. Примеры моральных дилемм. Мозговой штурм «Сочиняем моральные дилеммы. Решение дилеммы по группам.
15. **Тренинг уверенного поведения для мальчиков «Самый, самый».** Разработка сценария, игра-соревнование по типу рыцарского турнира. Подготовка призов.
16. **Сказкотерапия «Поня себя, пойму других».** Ролевые игры по сказке «Волшебные зеркала».
17. **Уроки доброты « Можно жить без ссор и споров?», «Особенные дети»- начальная школа.** Просмотр мультфильмов про конфликты, видеофильмов о детях с ОВЗ, обсуждение понятия толерантность, придумать добрые дела для особенных детей.
18. **Игра «Самая обаятельная и привлекательная».** Разработка сценария, игра-соревнование по типу « А-ну-ка девочки!». Проведение, поощрение.
19. **Весенняя неделя добра- благотворительность.** Распространение листовок, конкурс добрых дел в начальной школе, итоги конкурса, операция БУНТ.
20. **Конкурс «Письмо ветерану»-поздравление с 9 Мая.** Объявление конкурса, проведение, сбор писем, передача ветеранам, награждение победителей.
21. **Классные часы «Формула здоровья».** Презентация, игра, анкета
22. **Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство».** Соревнование между мальчиками и девочками- рисунки на асфальте. Обсуждение роли волонтеров –кураторов команд, способов взаимодействия с детьми: ненавязчивая помощь, подсказка, отступление и возможность младшим самим проявить самостоятельность.
23. **Анализ и обобщение результатов. Соотнесение результатов с поставленными целями.** Мозговой штурм, интерактивная беседа, проект плана на новый учебный год, отчёт- презентация, игры, награждение активистов.



## Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации программы

Определяя главные цели программы, как развитие личности и социализация подростка, каждое занятие должно обеспечивать развитие личности в интеллектуальном и социальном планах. В ходе реализации программы используются следующие технологии:

- Личностно-ориентированная технология обучения и воспитания;
- Технология обучения в сотрудничестве;
- Технология индивидуализации обучения;
- Групповые технологии;
- Технологии коллективного взаимодействия;
- Технология исследовательского (проблемного) обучения
- Технология творческой деятельности

Принципы программы:

- учёта возрастных и индивидуальных особенностей - является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе использования средств здоровьесберегающих технологий.

- наглядности – обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием форм привлечения органов чувств к процессу познания.

- активности – предполагает в учащихся высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества.

- оздоровительной направленности-решает задачи укрепления здоровья школьника- всестороннего и гармонического развития личности, содействует развитию способностей, знаний, умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее – физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое – развитие личности ребёнка.

**Участники:** 5-8 классы .

**Сроки реализации:** Программа включает 37 часов по каждому направлению, всего 148 часов в течение учебного года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по каждому направлению, с разными возрастными группами, всего 4 часа в неделю. В большей степени предполагают внеаудиторную занятость.

### Методическое обеспечение программы

- Создание организационно-методических основ, которые смогут реализовать запланированную Программу.
- Разработка методических рекомендаций по проблеме волонтерского движения;
- Создание «интернет ресурса» на школьном сайте с размещением методических разработок, тренингов, игр по профилактике и борьбе с асоциальными явлениями в детской и молодежной среде.

### Формы организации учебных занятий

Направление	Формы и методы
<i>Информационно-просветительская деятельность-воспитательная</i>	Создание презентаций, листовок, буклетов; тренинги с применением интерактивных методов обучения, дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; размещение материалов на школьный сайт; выпуск приложений к школьной газете «Шанс»; выступления агитбригады волонтерского объединения «ВМЕСТЕ» и др. «Волонтеры Победы», «Доктор ЗОЖ», «Для самых маленьких»
<i>Шефская деятельность:</i>	Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов соревнований, концертных программ, театральных представлений ; организация и участие в благотворительных акциях. «Доктор ЗОЖ», «Для самых маленьких»
<i>Рекламная деятельность:</i>	Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев; размещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады и др.
<i>Спонсорская помощь</i>	Организация благотворительных акций; сборы одежды, канцелярских принадлежностей, игрушек и др. Волонтеры Победы
<i>Социальное служение</i>	Уборка и благоустройство территории, практическая помощь социально незащищенным слоям населения, Волонтеры Победы

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса.

Словесные: объяснение, интерактивная беседа, рассказ, вопрос-ответ, дискуссия. Присутствуют в каждом разделе, т.к. формирование умений предполагает речевую активность детей, развитие рефлексии, самооценки. Все словесные формы используются как руководителем, так и каждым ребёнком.

Практические: выполнение творческих заданий, сочинение стихов, сказок, проведение флешмобов, мастер-классов, акций, тренингов, коллективно-творческих дел. Практические методы также используются в каждом разделе. Это позволяет сформировать практические навыки самостоятельного выполнения заданий, развивать личностные, познавательные, коммуникативные умения, пробуждать творческую фантазию, взаимодействовать в группе, реализовывать коллективные социальные проекты.

Игровые: перевоплощение, фантазирование, театральная импровизация, живая наглядность, игры по станциям, психологические игры, сказкотерапия, подвижные игры, спортивные и творческие соревнования.

Данные методы создают наиболее благоприятные условия для развития УУД, познавательных- самостоятельное решение игровой задачи, принятие и реализация роли, поиск ответов на вопросы; коммуникативных- взаимодействие в командных играх, соревнованиях, участие в мастер-классах в качестве обучаемых и ведущих; регулятивных: контроль и самоконтроль при соблюдении правил игр; личностных- постановка целей саморазвития при стремлении победить в соревнованиях и играх, формирование адекватной самооценки, стремления соблюдать правила и нормы жизни в коллективе, школе.

Наглядные: показ видео, презентаций, посещение выставок, экскурсии. Данные методы позволяют косвенно, на примере героев мультипликационных фильмов, достижений ребят-результаты декоративно –прикладного творчества на выставках, внушить значимость саморазвития, самосовершенствования, активности для успешности в учебной и внеучебной деятельности, повысить мотивацию учения.

### Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Следствием проведения курса станут непосредственные и отсроченные во времени результаты.

### Личностные результаты

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию общества.
2. Формирование коммуникативной компетентности, в образовательной, исследовательской и творческой деятельности.
3. Формирование лидерских качеств, навыков толерантного поведения.

### Метапредметные результаты.

Ввиду того, что процесс самоопределения и самосовершенствования не детерминируется временем обучения в школе, то прогностически результатом работы можно считать готовность и психологическую обеспеченность готовности к позитивной жизненной самореализации, успешную социализацию учащихся.

1. Овладении навыками практического самопознания и углубления знаний о своих психологических ресурсах, навыки конструктивного решения конфликтов и решения проблем, поиска психологической поддержки, планирования жизненной перспективы и первые шаги по самоизменению.

- навыки работы с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации)
- перенос предметных знаний в практику собственной жизни
- навыки в области презентации полученных знаний
- творчество, дивергентное мышление.

2. Умение работать в материальной и информационной среде основного общего образования, со справочными материалами и Интернет-ресурсами

3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

4. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

5. Определение общей цели и путей её достижения; расширения круга приёмов составления разных типов плана, развитие умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

6. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### Ожидаемые результаты.

Проектируемым результатом программы «Волонтерское объединение «Вместе»» является развитие социальной активности учащихся. Основные показатели этого результата:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной личности;
- овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, городом.
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности.
- формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях.
- правовое просвещение детей и родителей.
- выработка эффективных способов сотрудничества педагогов родителей – воспитанников.
- развитие непрерывной системы экологических знаний, поддержка исследовательской инновационной деятельности.
- создание условий проявления и мотиваций творческой активности учащихся в различных сферах социально-значимой деятельности.
- формирование “доступной среды”.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению добровольческой деятельности;

- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, правовое просвещение детей и родителей; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Контроль поведения в коллективных, групповых играх.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

### Уровень результатов работы по программе

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень Приобретение школьником социальных	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию

знаний		(самоизменению)
2 уровень Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается	Педагог должен инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества
3 уровень Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребёнка к осуществлению самостоятельного общественного действия

### Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками проекта по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов, появление нормативно-правовых документов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов.

Для подведения итогов деятельности выделены следующие **критерии**:

- Сколько учащихся задействовано в волонтерском движении;
- Владение знаниями о здоровом образе жизни и навыков проведения профилактических мероприятий;
- Количество классов, охваченных работой волонтеров.
- Количество реализованных проектов из плана работы на год.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов*		Характеристика деятельности обучающихся**
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	План работы. Цели и задачи волонтерского объединения.	1	1		Упражнение на сплочённость, выявление лидеров, «Мозговой штурм» цели и задачи.
2	Отчёт , план, новости- по плану «Волонтеров Победы», план распределение обязанностей на год	1	1		Работа с фотоаппаратом, компьютером, написание новостей, передача в школьные новости
3	«Выставка книг о войне».	1	1		Подготовка выставки и рекламы книг о Великой отечественной войне- детская литература.
4	Благотворительные акции «Белый цветок». Цель социального служения.	2	1	2	Работа с учащимися школы, мастер-класс «Цветок», проведение акции в посёлке, выявление самых незащищенных слоёв населения: дети старики, мотивация на благотворительность.
5	Акция «Голубь мира».	2		2	Подготовка ведущих, оборудования, проведение акции, съёмки, выкладывание информации в интернет.
6	Акция «Поздравь ветерана С Днём пожилого человека»	2	1	1	Изготовление открыток. Поздравление.
7	Видеоурок «Обыкновенный фашизм или ужасы атомной войны»	2	1	1	Подготовка презентации, видео, песни «Журавлик» Проведение.
8	Акция «Поздравь ветерана С Днём народного единства»	2	1	1	«Поздравь ветерана С Днём народного единства»- изготовление открыток. Поздравление- акция в волонтерах Грибановского района.
9	«Видеоурок-Великая Отечественная война-комсомольцы в годы Великой отечественной войны».	2	1	1	Видеоурок- «Великая Отечественная война»- подготовка и проведение: Ролик, вопросы к малышам, беседа об экстремизме и доброте.
10	Мероприятие « Даёшь чистоту у памятника».	1	1		Благоустройство воинских захоронений. Сбор команды, трудовой десант. Уборка снега у памятника .
11	Акция «Поздравь ветерана с Новым годом»	1	1		Подготовка вопросов викторины, презентации с ответами , проведение. Обучение отбору материала викторины для разных возрастов.
12	Викторина «Что мы знаем о Великой отечественной войне»- подбор вопросов по возрастам.	2	1	1	Благотворительная акция: Приобретение новогодних подарков ветеранам, поздравление с Новым годом поздравление ветеранов
13	Видеоурок «Из истории Советской армии» .	2	2		Подготовка презентации, видеороликов показ и обсуждение , викторина.
14	Поздравляем ветеранов «С Днём защитника отечества».	1		2	Помощь по запросам, обсуждение стиля общения с ветеранами с проблемами здоровья
15	Социальное служение- помогаем старикам.	1	1	1	Делаем открытки, пишем поздравления, поздравляем
16	Поздравление с 8 марта женщин ветеранов, социальное служение по запросам	1		2	Помощь ветеранам на приусадебном участке. Поздравляем с 8 марта.
17	Сильная армия- противостояние экстремизму и фашизму- дискуссия	2		1	Уборка территории памятников
18	Весенняя неделя добра-благотворительность	2		2	Благотворительная акция , подарки ветеранам
19	Аллея памяти	2		2	Сажаем кустарники и цветы
20	Поздравляем ветеранов с Днём Победы , дискуссия о мире и войне- уровне агрессии	2	1	1	Презентации, дискуссии, поздравления. Конкурс «Письмо ветерану»-поздравление с 9 Мая с 4-5 классами делаем открытки
21	Акции «Свеча памяти», « Бессмертный полк»	2	1	1	Обновление фотографий ветеранов на парад с акцией «Бессмертный полк», участие в акциях
22	Анализ и обобщение результатов.	2	1		Дискуссия, анализ, рефлексия.
Итого: 37 часов					

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов*		Характеристика деятельности обучающихся**
			Аудио р ные	Внеуад и торные	
1	Вовлечение в волонтерское объединение-игра «А вам слабо?». План работы. Цели и задачи волонтерского объединения. Участие в областном конкурсе «Доброволец года -2018»	2	1	1	Презентация, игры- испытания, игры на знакомство, сплочение и взаимодействие, с волонтерами на территории школы.
2	День трезвости.	1	1	1	Упражнение на сплочённость, выявление лидеров, распространение листовки «День трезвости».
3	Благотворительные акции «Белый цветок», «Учебники детям»	2	1	1	Работа с учащимися школы, мастер-класс «Цветок», проведение акции в посёлке
4	Программа занятий по конструктивному общению	2	2		Сценарий, оборудование, проведение
5	Интернет-уроки по профилактике наркомании	1	0,5	0,5	Сценарий, проведение, видеопрезентация
6	Уроки доброты	1	1		Показ видеороликов, разработка вопросов для дискуссии.
7	Стартинейджер	1	1		Разработка сценария, репетиция, проведение
8	Дискуссия «Мифы о наркомании»	1	1		Презентация, обсуждение мифов
9	Анкетирование «Отношение к ПАВ»	1	1		Проведение анкетирования, обработка, выводы.
10	Профилактические тренинги «Умей сказать НЕТ!»	2	2		Подготовка ведущих тренинга, знакомство со структурой , целями и задачами тренинга.
11	«Игромания. Последствия зависимости»- 7 классы	2	2		Тренинг, презентация
12	Конкурс «Детство без границ», «Советы родителям»	1		1	Конкурс
13	Дискуссия о фильме «Спортсмены против наркотиков»	1	1		Организация конкурса- игры
14	Игра «Пресс-тур»- с профилактикой вредных привычек	1	1		Игра по станциям на решение проблем
15	Конкурс «Имею право!»	2	1		Презентация, дискуссии, отработка навыков отказа о манипулирования
16	Круглый стол «Причины правонарушений несовершеннолетних»	1	1		Мозговой штурм «Вопросы для круглого стола», дискуссия обсуждение.
17	Социальное проектирование	1	1		Теория и план проекта, проектная идея, мозговой штурм, защита проекта
18	Акция «Защитим детство без насилия ДА!»-уроки доброты	3	1		Уроки доброты, толерантности, уверенного поведения, дискуссия «Как стать счастливым», Линейка.
19	Акция «Весенняя неделя добра»-планирование зон помощи.	2		1	Линейки, добрые дела, операция «БУНТ»
20	Грибановский район –территория добровольчества-конкурс	2		2	Анализ проектов, генерируем идеи с помощью мозгового штурма, принимаем решение. Реализация, презентация социального проекта. Оформление портфолио проекта.
21	Просмотр видеороликов антинаркотической направленности .	1	1		Обсуждение, вопросы для дискуссии.
22	Агитбригада «Здоровым быть модно» в Центре реабилитации.	2		2	Подготовка агитбригады. выступление
23	Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» с проблемными ребятами	2	1		Психологические игры, разыгрывание ситуаций
24	Классные часы «Формула здоровья»	1	1		Презентация, игра, анкета
25	Акция «Телефон доверия детей и подростков»	2	1	1	Информационные видеофильмы, дискуссия

26	Адаптационные классные часы « Будем 5-классниками»»	1	1		Сбор вопросов, ответы на вопросы 4 классов, рассказ о трудностях адаптации
27	Анализ и обобщение результатов. Соотнесение результатов с поставленными целями.	1	1		Мозговой штурм, интерактивная беседа, проект плана на новый учебный год, отчёт- презентация, игры, награждение активистов
Итого: 37 часов					

**Учебно –тематический план «Доктор ЗОЖ» 8 класс**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов*		Характеристика деятельности обучающихся**
			Аудио р ные	Внеуад и торные	
1	Вовлечение в волонтерское объединение- игра «А вам слабо?». План работы. Цели и задачи волонтерского объединения. Участие в областном конкурсе «Доброволец года -2018»	2	1	1	Презентация, игры- испытания, игры на знакомство, сплочение и взаимодействие, с волонтерами на территории школы
2	День трезвости.	1	1	1	Упражнение на сплочённость, выявление лидеров, распространение листовки «День трезвости».
3	Благотворительные акции «Белый цветок», «Учебники детям»	2	1	2	Работа с учащимися школы, мастер-класс «Цветок», проведение акции в посёлке
4	Программа занятий по конструктивному общению	2	2		Сценарий, оборудование, проведение
5	Интернет-уроки по профилактике наркомании	1	0,5	0,5	Сценарий, проведение, видеопрезентация
6	Стартинейджер	1	1	1	Разработка сценария, репетиция, проведение
7	Тематический вечер «Я люблю жизнь»	2	2		Разработка сценария, репетиция, проведение
8	Всемирный день борьбы со СПИДом	2	1	1	Презентация, листовки
9	Агитбригада к «Дню волонтера»	1	0,5	0,5	Агитбригада, флешмоб, листовки
10	Анкетирование «Отношение к ПАВ»	1	1		Психологическое просвещение, игры, загадки
11	Конкурс социальных проектов	1	1		Презентация проекта, работа над проектом
12	Дискуссия после просмотра фильма «Спорт против наркотиков».	1	1		Просмотр и обсуждение фильма по профилактике наркомании. Разработка вопросов для дискуссии.
13	«Спорт как альтернатива пагубным привычкам»- игра	1	1		Организация конкурса- игры
14	Игра «Пресс-тур»- с профилактикой вредных привычек	1	1		Игра по станциям на решение проблем
15	Конкурс «Детство без границ»	2	1		Презентация, дискуссии, отработка навыков отказа о манипулирования
16	Моральные дилеммы – игра дискуссия	1	1		Игра по типу «Скептики и оптимисты», мозговой штурм, проведение игры с 4 классами
17	Социальное проектирование	2	2		Теория и план проекта, проектная идея, мозговой штурм, защита проекта
18	Акция «Защитим детство от насилия»- уроки доброты	2	1	1	Сочинение листовок, проведение видеоурока
19	Грибановский район –территория добровольчества-конкурс	2	2	1	Анализ проектов, генерируем идеи с помощью мозгового штурма, принимаем решение
20	Просмотр видеороликов антинаркотической направленности . Дискуссия- презентация «Угрозы интернета для детей»	1	1		Презентация, загадки, рисование, мозговой штурм
21	Агитбригада «Здоровье можешь в свои взять руки » в Центре реабилитации	2		2	Подготовка агитбригады. выступление
22	Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» с проблемными ребятами	2	2		Психологические игры, разыгрывание ситуаций
23	Интересное лето- агитационные буклеты	1	1		Работа с компьютером, обучение изготовлению буклетов

24	Адаптационные классные часы « Будем 5-классниками»»	2	2		Сбор вопросов, ответы на вопросы 4 классов, рассказ о трудностях адаптации
25	Анализ и обобщение результатов. Соотнесение результатов с поставленными целями.	1	1		Мероприятия всероссийского интернет-урока «Имею право знать!»
Итого: 37 часов					

#### Учебно – тематический план «Для самых маленьких» 5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов*		Характеристика деятельности обучающихся**
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Вовлечение в волонтерское объединение-игра «А вам слабо?».	2	1	1	Презентация, игры- испытания, игры на знакомство, сплочение и взаимодействие, с волонтерами на территории школы
2	План работы. Цели и задачи волонтерского объединения.	1	1		Упражнение на сплочённость, выявление лидеров. Мозговой штурм «Задачи волонтеров».
3	Адаптационные игры «Как подружиться и играть без ссор с одноклассниками», для 1- х классов	2	2		Игры, упражнения, сценка, подготовка сценария, репетиция
4	Праздник «Посвящение в 1- классники»	1		1	Проведение праздника, приобретение сувениров
5	Адаптационные классные часы по профилактике конфликтов, «Как стать бесконфликтным классом», 5 классы	2	2		Игры, упражнения, подготовка сценария, ведущих игр, репетиция
6	«Олимпийские игры» с младшими	1		1	Сценарий, оборудование, проведение
7	Акция «Защитим детство от насилия»- уроки доброты	2	2		Видеоролики по профилактике наркомании, конфликтов, обсуждение
8	Уроки здоровья	2	2		Презентация о ЗОЖ, загадки, дискуссия, зарядка
9	Мастер-класс « Спасибо зарядке»	1	1		Подготовка и проведение матер-класса по начальным классам
10	Мероприятие «Сестрички-привычки»	1	1		Обсуждение вредных привычек после просмотра мультфильма,
11	Видеоурок «Не разговаривайте с незнакомыми людьми»	1	1		Просмотр видеофильма, обсуждение способов избежать опасности
12	Благотворительные акции : «Подарок Деда Мороза», «Покормите бездомных кошек»	2	1	1	Подарки с Новым годом детям-инвалидам, корм животным, передача по назначению благотворительных подарков
13	Игра «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	2		2	Проведение мастер-классов для первоклассников
14	Игра «Моральные дилеммы»	1	1		Сочинение дилемм, решение, проведение для 4 классов
15	Тренинг уверенного поведения для мальчиков –игра «Самый, самый»	2	1	1	Разработка сценария, игра- соревнование по типу рыцарского турнира
16	Сказкотерапия «Поняв себя, пойму других»	2	1	1	Ролевые игры по сказке «Волшебные зеркала»
17	Уроки доброты « Можно жить без ссор и споров?», «Особенные дети»- начальная школа	2	2		Видеофильм, дискуссия, игра
18	Игра «Самая обаятельная и привлекательная»	1	1		Игра- конкурс
19	Весенняя неделя добра- ярмарка добрых дел	3	1	2	Распространение листовок, конкурс добрых дел в начальной школе, итоги конкурса, операция БУНТ
20	Конкурс «Письмо ветерану»-поздравление с 9 Мая	2	1	1	Объявление конкурса, проведение, сбор писем, передача ветеранам
21	Классные часы «Формула здоровья»	1	1		Презентация, игра, анкета
22	Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»	1		1	Соревнование между мальчиками и девочками- рисунки на асфальте

23	Анализ и обобщение результатов. Соотнесение результатов с поставленными целями.	2	2		Мозговой штурм, интерактивная беседа, проект плана на новый учебный год, отчёт- презентация, игры, награждение активистов
Итого: 37 часа					



**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*		
	1. Проблемные классные часы. 10-11 классы/ авт. сост. Я.В. Голубева -Волгоград: Учитель,2006. 2. <u>Тетерский С.В., Дмитриев А.С., Ромашина Ю.В. Волонтер зажигает сердца: Научно- методический материал для руководителей общественных объединений и некоммерческих организаций, работающих с волонтерами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.- Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011</u> 3. Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации./ под ред.доктора мед. Наук Н.В. Вострокнутова- М.: ООО Фирма Вариант,2003	3
2. Печатные пособия		
	1. <u>Психологический комфорт в школе: как его достичь: акции, тренинги, семинары/ авт. сост. Е.П.Каргушина, Т.В.Романенко -Волгоград: Учитель,2009</u> 2. Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста. Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работы.-М.: «ЦГЛ»,2004.-125 с. 3. <u>Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди учащихся. Часть 4. Авторы составители В.Ф. Крапивина, О.В. Степанова, М.А. Зенина. ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», Воронеж 2012.</u> 4. Интернет «Подпрограмма профилактики аддиктивного поведения и ВИЧ-инфекций в Забайкальском государственном гуманитарно-педагогическом университете им. Н.Г. Чернышевского. Чита, 2009. 5. <u>Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий/ авт. сост. Ю.А. Голубева и др.-Волгоград: Учитель,2009</u> 6. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги/ авт. сост. М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова.-Волгоград: Учитель,2009 7. Психологический комфорт в школе: как его достичь: акции, тренинги, семинары/ авт. сост. Е.П.Каргушина, Т.В.Романенко -Волгоград: Учитель,2009 8. Психокоррекционная работа со старшеклассниками: тренинги/авт. сост. О.Н. Рудякова -Волгоград: Учитель,2008 9. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков: программы, групповые занятия, проектная деятельность/ авт. сост. С.А.Пырочкина, О. П. Погорелова -Волгоград: Учитель,2008	8
3. Технические средства обучения		
	1) Интерактивный комплект. 2) Ноутбук 3) Компьютер.4) Выход в локальную сеть и Интернет.5) Принтер	5
4. Экранно-звуковые пособия		
	1. Видеоурок «Общение с незнакомыми людьми», <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hF7OXonrYvY">https://www.youtube.com/watch?v=hF7OXonrYvY</a> 2. Мультипликационные фильмы « Бревно», Мост», «Ангел», «О птичках»- материалы областного семинара Воронежского «Центра психолого-педагогической поддержки и развития детей» по профилактике конфликтов и жестокого обращения с детьми. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DVCpiljmtCk">https://www.youtube.com/watch?v=DVCpiljmtCk</a> 3. Мультфильм «Сестрички привычки» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wP864Re41g">https://www.youtube.com/watch?v=wP864Re41g</a> 4. <a href="http://www.adolesmed.ru/volunteers.html">http://www.adolesmed.ru/volunteers.html</a> Волонтерское движение	5
5. Игры и игрушки		
	Костюмы для сценок Спортивный инвентарь- обручи, скакалки, корзины, мячи	2
6. Оборудование класса		
	Столы, Стулья, Скамейки, Канцелярские принадлежности, Мел, Маркеры, Линейки, Ватман Альбомные листы	9